

# ابحث واستكشف



## المستهدفون

العائلة بمختلف الأعمار



## أهداف النشاط



- 1 يساعد على تعلم كيفية تتبع الدلائل وتسجيل النتائج، ومنه اكتساب مهارات التعامل مع المشكلات الجديدة لمواجهتها وحلها.
- 2 يتيح فرص استخدام التفكير المنطقي للوصول إلى استدلالات.
- 3 يساعد على الانتقال من التعامل مع المحسوس إلى التعامل مع المعقد.
- 4 تقوية الروابط العائلية في المنزل.

## التعليمات



- تحديد القائد.
- يحصر القائد عدة أدوات آمنة مختلفة مثل (قلم، كتاب، مفتاح، محفظة، ساعة، ملعقة، كرة..).
- القائد يقوم بإخفاء الأدوات في أماكن آمنة مختلفة بالمنزل (يفضل تحديد منطقة محددة خاصة بوجود الأطفال).
- يقدم القائد قائمة بالمفقودات للاعبين ويطلب منهم البحث عن المفقودات.
- يمكن للقائد تصميم خريطة للبحث عن الكنز ويكون فيها التلميحات لكل مرحلة.
- يمكن تقديم بعض التلميحات البسيطة للاعبين مثال (في مكان لونه ليس أبيض، في مكان لا يوجد به ضوء "داخل الأدراج").

يتبع ..

## التحدي يتشكل ب:

أكثر شخص يستطيع جمع أكبر عدد من المفقودات.

## لرفع وتغيير مستوى التحدي اختيار من الآتي:

- تغيير الأدوات الى أدوات ذات حجم صغير جداً (خاتم، قرش، مبراة، بطارية صغيرة..).
- تغيير القائمة لتكون وصف للأداة وليس الأداة نفسها: مثال: أداة تستخدم للشعر (مشط)، أداة لونها أزرق.
- لا تقدم تلميحات للمكان.
- المكان يمكن أن يكون غير مخفي أي على الطاولة أو الدولاب – التحدي في معرفة الأداة بأقل عدد من التلميحات.
- يمكن إتاحة ٣ أسئلة فقط لمعرفة ما هي الأداة لكل لاعب.

## بطاقة النتائج:

المفقودات	التلميحات	اللاعب الأول	اللاعب الثاني	اللاعب الثالث	اللاعب الرابع	اللاعب الخامس